

موارد پیشنهادی جهت تغییر در کوریکولوم درسی رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

مصوب شده در جلسه گروه

ردیف	نام درس	تعداد واحد	کد درس	تغییرات پیشنهادی در رئوس مطالب	توضیحات
۱	مبانی علم اطلاع رسانی	۲ واحد نظری	۰۷	پیشنهاد میشود زمینه های اخلاق حرفه ایی اطلاعات، ترجمان دانش، مدیریت دانش نیز به موارد اضافه شود.	
۲	مدیریت اطلاعاتی	۲ واحد نظری	۰۸	در این درس ارزیابی اطلاعات، ارزیابی صفحات وبسایتها، روشهای نیازسنجی اطلاعات، عوامل موثر بر نیازهای اطلاعاتی، جامعه شناسی اطلاعات و مدیریت دانش بحث شود.	اهداف درس با اهداف درس مراجع و بانکهای تخصصی پزشکی هم پوشانی دارد.
۳	مبانی برنامه نویسی	۱ واحد نظری- ۱ واحد عملی	۰۹	۱- پیشنهاد میشود روش تدریس مبتنی بر پروژه باشد . و برنامه نویسی یک نرم افزار مبتنی بر اطلاعات مثل نرم افزار مدیریت اطلاعات ، پایگاه اطلاعات مقالات و نظایر آن شروع شده و همه بخش ها در آن ایجاد شود و دانشجو بتواند در آخر به طور مستقل تمام بخشهای نرم افزار کتابخانه ایی را نوشته و اجرا کند. ۲- پیشنهاد میشود از رئوس مطالب آیتم شماره ۱ " مروری بر مباحث مبانی و اجزای اصلی کامپیوتر ، ارتباط بین اجزا و نحوه پردازش هر جزء " کلا حذف شود زیرا نیازی برای تکرار آن نیست.	
۴	سیستم های اطلاعاتی و فن آوری اطلاعات	۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی	۱۰	۱- آشنایی با اجزای اصلی رایانه و نحوه پردازش و انواع آن با توجه به اینکه در حال حاضر اکثر دانشجویان با اجزای کامپیوتر و نحوه عملکرد آن آشنا هستند پیشنهاد میشود در صورت صلاحدید این بخش حذف شود. به جای این قسمت همچنین	

	<p>پیشنهاد میشود بحث :</p> <p>کاربرد و تاثیر فناوری اطلاعات در کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی ، معماری پایگاههای اطلاعاتی، تعریف انواع MIS ,DIS,ERP,ESS, اضافه شود.</p> <p>۲- کاربرد فناوری در سازمان های مختلف و ارائه خدمات کتابخانه ها و مراکز اسناد و مدارک</p> <p>پیشنهاد میشود که مباحث مرتبط با چرخه حیات و توسعه سیستم های اطلاعاتی (SDLC) به عنوان یکی از رئوس مطالب این درس ارائه گردد.</p>				
۵	<p>نماینه سازی و چکیده نویسی</p>	۱ واحد نظری-۱ واحد عملی	۱۱	<p>۱- آشنایی با مفاهیم پایگاه اطلاعاتی و انواع آن</p> <p>با عنایت به اینکه مطالب این قسمت در درسهای دیگر مانند سیستم های اطلاعاتی و فناوری اطلاعات و درس ذخیره و بازیابی اطلاعات مطرح میشود، پیشنهاد میگردد در صورت صلاحدید این قسمت از کوریکولوم این درس حذف گردد. با توجه به اهمیت هستی شناسی در بحث نمایه سازی مطالب و منابع علمی ، پیشنهاد میشود به جای مبحث آشنایی با پایگاههای اطلاعاتی و انواع آن ها ، در این قسمت هستی شناسی (آنتولوژی) ، اینفوگرافی و مصور سازی اضافه شود</p>	
۶	<p>مراجع و بانک های تخصصی پزشکی</p>	۱ واحد نظری-۱ واحد عملی	۱۲	<p>۱-پیشنهاد میشود منابع دسترسی باز همچون Open Data, Open Access Journals ، پایگاههای اطلاعاتی پزشکی، پایگاههای پزشکی مبتنی بر شواهد نیز به هدفهای ویژه اضافه شود</p> <p>۲-پیشنهاد میگردد منابع نوظهوری مانند Data Sharing و Research gate به رئوس مطالب اضافه شود</p>	

	<p>۳- پیشنهاد میشود کتاب: استراتژی و فنون جستجوی منابع اطلاعاتی پزشکی. تالیف : دکتر زارع و دیگرانتبریز ، ۱۳۹۲ به عنوان رفرنس درسی به لیست منابع اضافه گردد.</p>				
۷	روش تحقیق	۲ واحد نظری	۱۵	<p>در قسمت هدفهای ویژه پیشنهاد میشود موارد زیر اضافه شود:</p> <p>۸- روشهای تحقیق در پزشکی</p> <p>۹- انواع پژوهشهای پزشکی</p> <p>۱۰- انواع پژوهش های کتابداری در بستر سلامت</p> <p>در قسمت منابع درسی پیشنهاد میشود رفرنسهای زیر اضافه گردد:</p> <p>۱- کتاب : سنجش اثر بخشی پژوهشی در علوم پزشکی :الگوها و روش ها. تالیف دکتر حمیدرضا جمالی، تهران:۱۳۹۱.</p> <p>۲- کتاب: روش تحقیق کاربردی در علوم پزشکی.تالیف دکتر قوجا زاده ،دکتر فاطمه پورنقی .تبریز:۱۳۹۴.</p>	
۸	کارورزی	۲ واحد عملی	۱۷	<p>هدف باید موارد زیر را پوشش دهد:</p> <p>دانشجو باید بتواند در محیط های بالینی مثل بیمارستان ،بالین بیمار، مطب بیمار برای تهیه و ارائه اطلاعات بیماران ، ارائه شواهد پزشکی به پزشکان ،کمک به محققان و هیئت علمی پژوهشی در مراکز تحقیقاتی برای مرور نظام مند و متاآنالیز گردآوری داده از منابع و BigData و OpenData در عرصه بیمارستان و بالین بیمار فعالیت داشته باشد.</p> <p>از آنجاییکه عملکرد کتابداری محدود به چهار دیواری کتابخانه نمیشود و امروزه کتابداری در محیط های آموزشی و پژوهشی و بالین بیمار نقش حیاتی ایفا میکند، پیشنهاد میشود علاوه بر همکاری کتابخانه ، مراکز پژوهشی و بخشهای بالینی نیز جهت گذراندن دوره اضافه گردد.</p>	

	<p>با توجه به اهمیت موضوع و آشنایی دانشجویان با جنبه های عملی و کاربردی خدمات و فعالیتهای کتابخانه منطبق با دروس و سرفصلهای آموزشی، پیشنهاد میگردد کارورزی زیر نظر یکی از اعضا هیات علمی گروه به عنوان مدرس کارورزی با همکاری سرپرست کتابخانه و یا مراکز پژوهشی و بخش بالینی به میزان ساعتهای تعیین شده انجام گیرد. کتابخانه ها و مراکز اطلاع رسانی و موسسات مورد نظر برای کارورزی نیز باید یک کتابخانه مرکزی یا مرکز پژوهشی یا بیمارستان آموزشی که کلیه واحدها و فرایندهای مربوط به خدمات و فعالیتهای کتابخانه اعم از: خرید و سفارش، نیازسنجی، نمایه سازی و چکیده نویسی و ذخیره و بازیابی اطلاعات، فناوری اطلاعات، آرشیو و سایر فعالیتهای مرتبط همچون: جستجوی شواهد پزشکی برای پزشکان، ارائه نسخه اطلاعاتی برای بیماران، جستجوی راهها و شواهد برای متا آنالیزها، گردآوری داده های مرتبط با سلامت در OpenData و BigData، دستیار پژوهشی را دارا باشد.</p>				
	<p>پیشنهاد میشود هدف کلی درس با توجه به نیازهای جاری تحقیق و توسعه دانشگاهها به موارد زیر بسط داده شود:</p> <p>راهنمایی دانشجو و ایجاد امکانات لازم برای دانشجویان جهت انجام مستقل پژوهش در حوزه های مرتبط، توانایی استنباط و درک مشکلات حوزه سلامت و اطلاعات و هدایت پروژه های تحقیقاتی برای حل مشکل و نیز انجام پژوهش در حوزه های بنیادی برای مصورسازی علوم جدید، استخراج گزارشات علمی در قالب مقاله، مجلات علمی و گزارشات کاربردی و مقالات برای همایشها.</p>	۱۸	۶ واحد عملی	پایاننامه	۹

<p>در قسمت هدفهای ویژه: دانشجو در پایان نیم سال باید بتواند :</p> <p>- رده بندی با ابزارهای فهرست نویسی منابع اینترنتی را انجام دهد</p> <p>نظر به اینکه رده بندی با ابزارهای فهرست نویسی منابع اینترنتی در درس سازماندهی منابع پزشکی پوشش داده میشود پیشنهاد میگردد از این درس حذف شده و به جای آن: حق تالیف در کتابخانه دیجیتال و نگهداری و امحاء منابع دیجیتالی اضافه شود</p> <p>با توجه به نیازهای روز کتابداری پیشنهاد میشود استفاده از نرم افزارهای Open Source مانند Eprint اضافه گردد و دانشجو بتواند حداقل یکی از این نرم افزارهای کتابخانه ایی را طراحی کند.</p>	<p>۱۹</p>	<p>۲ واحد نظری</p>	<p>کتابخانه های دیجیتالی</p>	<p>۱۰</p>
<p>این درس از دروس اختیاری میباشد و با این سرفصل اصلا ضرورت ندارد که ادامه پیدا کند ولی میتواند فرصتی باشد برای ارائه مطالب به روز جدید . لذا پیشنهاد میشود به جای این درس ، درس کتابداری مبتنی بر شواهد/ کتابداری بالینی اضافه شود.</p>	<p>۲۱</p>	<p>۲ واحد نظری</p>	<p>مراکز اطلاع رسانی ملی و بین المللی</p>	<p>۱۱</p>